

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Esecuzione e Gestione per la Ricerca Scientifica e la Cultura  
Dipartimento per la Gestione dei Servizi Educativi  
Dipartimento per l'Innovazione digitale

Scuola SENIGALLIA MARCHETTI (ANIC83300C)

Candidatura N. 14041  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

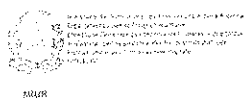
Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	SENIGALLIA MARCHETTI
Codice meccanografico	ANIC83300C
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE DEI GERANI 1
Provincia	AN
Comune	Senigallia
CAP	60019
Telefono	0717922289
E-mail	ANIC83300C@istruzione.it
Sito web	www.icmarchettisenigallia.gov.it
Numero alunni	883
Plessi	ANAA83302A - SENIGALLIA S.ANGELO ANAA83303B - SENIGALLIA ARCOBALENO ANEE83302G - SENIGALLIA SANT'ANGELO ANEE83303L - SENIGALLIA 'G.RODARI' ANMM83301D - SENIGALLIA 'MARCHETTI'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



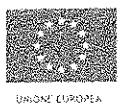
QUESTIONARIO PER LA VERIFICA DELLA COPERTURA DELLA RETE E DELL'USO DELLE AREE DIGITALI

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	10
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	10
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	100
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Si - N. sezioni 5
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Si - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Webmail

Rilevazione connettività in ingresso

QUESTIONARIO PER LA RILEVAZIONE DELLA COPERTURA DELLA RETE E DELL'USO DELLE AREE DIGITALI

Fornitore della connettività	Telecom Contratto Consip
Estremi del contratto	A



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Piano Nazionale per lo Sviluppo Economico  
Della Scuola Secondaria e Superiori in materia di ricerca  
scientifica, attività didattica del biennio di studio per  
l'abilitazione per l'insegnamento di lingua  
italiana

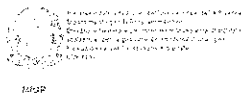
Scuola SENIGALLIA MARCHETTI (ANIC83300C)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 14041 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Modulo modulo	Titolo	Importo	Costo
6	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale o delle seg	€ 2.000,00	€ 1.760,00
3	Spazi Alternativi per l'apprendimento IC Marchetti Senigallia	€ 20.000,00	€ 17.378,00
TOTALE FORNITURE			€ 19.138,00



Articolazione della candidatura  
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori  
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto "DADA - Flipped Classroom" IC Marchetti Senigallia

Descrizione progetto Il nostro Istituto vuol realizzare un ambiente di apprendimento per sperimentare nuove modalità didattiche. Le diverse configurazioni dell'aula e gli elementi che la compongono dovranno essere funzionali alle esigenze con cui i media e le nuove tecnologie verranno utilizzate in relazione ai programmi e curricoli ed in base alle diverse attività, progetti, azioni laboratoriali che saranno poste in essere. La modularità e la variabilità sono i criteri che devono essere tenuti presenti nella individuazione delle caratteristiche di un ambiente di apprendimento, in modo che esso sia di volta in volta modificabile e riconfigurabile a seconda delle esigenze. Gli ambienti scolastici dovrebbero essere centrati sullo studente e caratterizzati da spazi aperti, luminosi, colorati, versatili e dinamici (elementi d'arredo come mobili e strumenti devono poter essere spostati e ricolocati facilmente). Gli spazi devono essere funzionali al lavoro in piccoli gruppi per una costruzione collaborativa della conoscenza.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

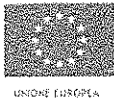
Il progetto nasce con l'obiettivo di migliorare ed incrementare il successo scolastico di ciascuno studente, favorendone dinamiche di apprendimento che ne supportino efficacemente l'acquisizione delle abilità di studio e motivazionali diversificando, laddove possibile, alcune strategie didattiche e comunicative. Adottare una didattica di questo tipo può aiutare ad affrontare alcuni dei problemi di apprendimento che si creano nelle classi tradizionali, come per esempio, la difficoltà degli studenti a "seguire" le lezioni.

Lavorare per "ambienti di apprendimento" implica per il docente una riorganizzazione dei propri presupposti concettuali sull'apprendimento e sull'insegnamento e una riorganizzazione delle proprie pratiche didattiche.

Gli obiettivi del progetto sono:

1. realizzare percorsi didattici per le varie discipline che sfruttino un ambiente di apprendimento collaborativo
2. favorire la comunicazione sincrona, asincrona, lineare/reticolare;
3. potenziare l'uso dei diversi linguaggi: verbale, visivo audiovisivo e multimediale;
4. sperimentare l'alternanza tra il lavoro individuale, in coppie in piccoli gruppi, nel gruppo classe;
5. proporre, ai docenti coinvolti, una esperienza che li metta in grado di:
  - di integrare la didattica con l'ausilio di nuovi strumenti tecnologici (lavagna elettronica e PC) e risorse multimediali;
  - di impiegare gli strumenti collaborativi e le potenzialità di un ambiente di apprendimento stimolante ed innovativo;
  - di sperimentare strumenti per la realizzazione di contenuti digitali per la didattica;
  - di favorire l'interazione e la cooperazione tra gli studenti e con i docenti secondo i modelli emergenti di didattica collaborativa;
  - di favorire la personalizzazione del percorso educativo degli studenti;
  - di valorizzare le competenze del personale docente in termine di didattica con le nuove tecnologie;

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali**  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
DIREZIONE REGIONALE PER L'ISTRUZIONE  
LA FORMAZIONE E LE ATTIVITÀ DI RICERCA  
EDUCATIVE E SCIENTIFICHE  
Della Regione Marche  
UR

Scuola SENIGALLIA MARCHETTI (ANIC83300C)

curricolari: non tutte le discipline lavoreranno in modalità flipped o comunque attuando una didattica basata sugli ambienti di apprendimento, per il futuro speriamo di poter adottare altre aule di questo tipo oltre ad aule "disciplinate" così da poter sperimentare il modello "DADA".

Ritroviamo essenziali i traguardi per lo sviluppo di competenze sanciti e definiti nelle "Nuove indicazioni per il curricolo" che il Ministero della Pubblica Istruzione ha presentato al Consiglio Nazionale della Pubblica Istruzione l'11 luglio 2007, e lo sviluppo della capacità di lavorare in gruppo, di reperire informazioni, di adattamento alle innovazioni, di comunicazione interculturale, di riflessione sui propri processi di apprendimento.

Oltre alle competenze sopra elencate, che sono quelle pedagogiche standard, il progetto si propone come valore aggiunto finalità più propriamente tecnologiche, quali:

- indurre negli studenti familiarità e pratica con le nuove tecnologie, intese come strumenti che servono a creare una nuova forma di sapere e una nuova organizzazione delle conoscenze;
- far acquisire agli alunni una "forma mentis" tecnologica, orientata alla consapevolezza delle proprie capacità e modalità di apprendimento;
- renderli consapevoli che le tecnologie possono rivestire un ruolo per costruire le proprie conoscenze in modo autonomo e personale.

Si intende creare un rapporto collaborativo tra il docente e ragazzi, grazie al quale gli studenti impareranno ad apprendere l'uno dall'altro, a crescere e a pensare insieme, a produrre una riflessione frutto di uno sforzo collettivo. La figura del docente-ricercatore risponde pienamente a questa esigenza: se vogliamo che i nostri ragazzi imparino a ricercare, a compiere scelte motivate, a elaborare informazioni, a ripetere il punto di vista degli altri, a dialogare, riflettere, progettare, interagire in modo positivo e autonomo, dobbiamo essere con loro, in mezzo a loro. È fondamentale che il docente accolga, cerchi soluzioni insieme agli alunni, condivida esperienze, riflessioni, scelte.

L'innovazione pedagogico-didattica è ispirata al progetto DADA che va verso il superamento di modelli formativi di carattere trasmissivo, sostanzialmente passivi, che mostrano la loro inadeguatezza di fronte alle sfide attuali.

La creazione di ambienti di apprendimento funzionali a processi attivi di insegnamento-apprendimento favorisce la diffusione nella didattica quotidiana di approcci operativi in cui una maggiore disponibilità a far "fare" garantisce una migliore sedimentazione delle conoscenze, oltre che l'acquisizione di abilità e competenze.

I contenuti digitali multimediali, preventivamente organizzati e strutturati dai docenti, vengono distribuiti agli alunni per un utilizzo pomeridiano (in sostituzione dei tradizionali compiti per casa). Nei giorni successivi il completamento dell'attività sarà svolta e piccoli gruppi in classe (in sostituzione delle classi o lezioni frontali) e sarà possibile solo se gli alunni avranno singolarmente svolto a casa la fase precedente.

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'utilizzo della flipped classroom consente di sfruttare al massimo le nuove tecnologie, facendole diventare trampolino di lancio per ogni ragazzo, supportando i bisogni di ogni alunno, (in particolare di quelli BES), favorendo il potenziamento delle eccellenze, creando un clima diverso ed un contesto sociale inclusivo, aperto anche al territorio.

Nella flipped classroom gli studenti lavorano in rete, a casa la lezione si assimila con podcast e videotutorial preparati dai docenti. La tecnologia, infatti, svolge un ruolo di "facilitazione" nel processo di comunicazione e di inclusione della persona garantendo un importante supporto ai ragazzi disabili.

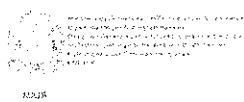
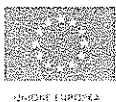
### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

Il nostro progetto "DADA - Flipped Classroom" è coerente con le finalità del POF della scuola tra le quali ricordiamo:

- favorire la maturazione progressiva della propria identità e del proprio rapporto con il mondo esterno (...)
- fare acquisire una capacità e un grado di conoscenze, distinte per ordine di scuola, tali da consentire ad ogni alunno una propria autonomia di pensiero;
- sviluppare la personalità dell'alunno in tutte le direzioni: etiche, sociali, religiose, intellettive, operative, creative, fino alla capacità di giudizio;

(...)



- recupero e compensazione di svantaggi e ritardi scolastici al fine di prevenire la dispersione scolastica e attivazione di interventi per l'integrazione degli alunni stranieri.

Molti dei progetti riportati nel POF sono indirizzati a promuovere la formazione blended e-learning e cooperative-learning e al conseguimento di competenze digitali, cioè saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) e acquisire abilità di base e nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC).

Fra questi ricordiamo:

- Gemellaggio online (e-twinning)
- Orientarsi nella vita e nel mondo
- Sentinelle dell'Acqua
- Giochi matematici
- Recupero/potenziamento pomeridiano
- Certificazione Ket/Delf
- Mr. Cittadino
- Il senso del tempo

Link al Pof. di Istituto:

<http://www.comunechiocciolenigallia.gov.it/sites/default/files/inline-files/POF%202014-15.pdf>

### Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

L'aula è composta da due ambienti attigui comunicanti. Le due zone distinte sono dotate l'una di LIM con relativo PC docente, l'altra di televisore LED con porta HDMI, USB, VGA, ecc....

Le dotazioni tecnologiche comprendono notebook 15' per gli alunni e stampante laser a colori.

L'arredo consta di tavoli di forma rettangolare e trapezoidale dotati di ruote per favorire la veloce composizione di postazioni di lavoro per piccoli gruppi. Le sedie sono coloratissime funzionali e leggere, il tutto in un contesto molto luminoso e con pareti di colori diversi.

Dal file allegato si evince la disclocazione delle attrezzature.

L'aula è situata presso l'edificio della Scuola G. Marchetti in via dei Gerani,1 a Senigallia.

Codice meccanografico: ANMM83301D



Sezione: Riepilogo Moduli



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Università e della Ricerca  
Ministero della Pubblica Istruzione  
Ministero delle Politiche Regionali e della Cooperazione  
Ministero delle Politiche Economiche e del Lavoro  
Ministero delle Politiche Sociali e della Famiglia  
Ministero dell'Interno e delle Politiche Regionali

Scuola SENIGALLIA MARCHETTI (ANIC83300C)

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale o delle seg	€ 1.760,00
Spazi Alternativi per l'apprendimento IC Marchetti Senigallia	€ 17.378,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 19.138,00</b>

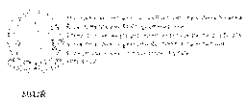
Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Risultato insatisfatto
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 439,95
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 439,95
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 879,91
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 439,95
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 219,98
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 439,95
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 2.862,00)</b>	<b>€ 2.859,69</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 19.138,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 21.997,69</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quella oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale o delle seg

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

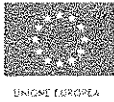
Titolo modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale o delle seg
Descrizione modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale o delle segreterie
Data inizio prevista	08/01/2016
Data fine prevista	15/04/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	ANMM83301D

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Descrizione	Quantità	Importo
PC Laptop (Notebook)	Notebook Core i3 4gb ram 500hdd win 8.1	4 € 440,00
<b>TOTALE</b>		<b>€ 1.760,00</b>





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per gli Affari Regionali e per gli Affari Europei  
Ministero per la Gioventù e lo Sport  
Ministero per le Politiche Regionali

Scuola SENIGALLIA MARCHETTI (ANIC83300C)

## Elenco dei moduli

Modulo: 3

Titolo: Spazi Alternativi per l'apprendimento IC Marchetti Senigallia

### Sezione: Moduli

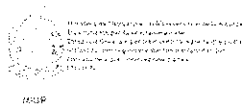
#### Dettagli modulo

Titolo modulo	Spazi Alternativi per l'apprendimento IC Marchetti Senigallia
Descrizione modulo	L'aula è composta da due ambienti adigui comunicanti. Le due zone distinte sono dotate l'una di LIM con relativo PC docente, l'altra di televisore LED con porta HDMI, USB, VGA, ecc...  Le dotazioni tecnologiche comprendono notebook 15" per gli alunni e stampante laser a colori.  L'arredo consta di tavoli di forma rettangolare e trapezoidale dotati di ruote per favorire la veloce composizione di postazioni di lavoro per piccoli gruppi. Le sedie sono coloratissime funzionali e leggere, il tutto in un contesto molto luminoso e con pareti di colori diversi.
Data inizio prevista	08/01/2016
Data fine prevista	15/04/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	ANMM83301D

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi mobili e modulari	Tavolo per composizione esa-otto e rettangolare	26	€ 233,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook 15.6 Core I3 4gb ram 500hdd win 8.1	6	€ 440,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook 15.6 Core I5 4gb ram 500hdd win 8.1	3	€ 700,00
Materiale di arredo correlato alla nuova metodologia didattica e/o all'infrastruttura di rete	SEduta Base in poliuretano Vari colori con ruote	30	€ 109,00
Schermi interattivi e non	LIM 4:3 78" DVIT 2 tocchi + proiettore ottica ultr	1	€ 1.890,00
Schermi interattivi e non	Televisore 55" a muro	1	€ 730,00
Stampanti bin o a colori	Multifunzione laser colori, funzione stampa.	2	€ 345,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 17.378,00</b>



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso 2 - 12810 del 15/10/2015 - FESR - Realizzazione AMBIENTI DIGITALI (Piano 14041)

Importo totale richiesto € 21.997,69

Num. Delibera collegio docenti -

Data Delibera collegio docenti -

Num. Delibera consiglio d'istituto -

Data Delibera consiglio d'istituto -

Data e ora inoltro Piano non inoltrato

Riepilogo moduli richiesti

Descrizione	Importo	Scritta
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola. <u>Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale o delle seg</u>	€ 1.760,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Spazi Alternativi per l'apprendimento IC Marchetti Senigallia</u>	€ 17.376,00	€ 20.000,00
	Totale forniture € 19.138,00	
	Totale Spese Generali € 2.859,69	
	Totale Progetto € 21.997,69	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO € 21.997,69	