

## **NUOVO INSEDIAMENTO GLH ANNI SCOLASTICI 2016-2017**

***Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) dell'Istituto comprensivo G. Marchetti ,in conformità alla C.M. n. 8 del 06 marzo 2013, come estensione del preesistente Gruppo di Lavoro per l'Handicap, previsto dalla L. n. 104/1992, art. 15, c. 2 e già denominato "GLH".***

### **componenti:**

- **DIRIGENTE PROF.SSA ELENA GIOMMETTI**
  - **SCUOLA INFANZIA DOCENTE CURRICULARE: MARRESE UGOLINO**
  - **SCUOLA INFANZIA DOCENTE DOC. DI SOSTEGNO: NADIA CESARONI**
  - **GENITORE INFANZIA :MONTANARI MICHELA**
  
  - **SCUOLA PRIMARIA DOCENTE CURRICULARE: BUCCI LUGIA**
  - **SCUOLA PRIMARIA DOCENTE SOSTEGNO: BONVINI PAOLA**
  - **GENITORE PRIMARIA: M.CRISTINA BERTUZZI**
  
  - **SCUOLA SEC.I°GRADO DOC. CURRICULARE: BARBARA LICASTRO**
  - **SCUOLA SEC.I°GRADO DOC. DI SOSTEGNO: PAOLA PRIORI.**
  - **GENITORE SECONDARIA: DIAMANTINI ROSARIA**
  
  - **REFERENTI BES: BRUNELLA SAGRATI-ROBERTA BOLDREGHINI**
  - **REFERENTE ALUNNI STRANIERI :SIMONETTA SANSEVERINATI**
- il Gruppo di Lavoro per l'inclusione, il cui compito, oltre a quello di collaborare all'interno dell'istituto alle iniziative educative e di inclusione che riguardano studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento (DSA), si estende alle problematiche relative a tutti i BES



La Circolare Ministeriale n.8 del 6 marzo 2013 avente ad oggetto "Direttiva ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica". Indicazioni operative" dà un nuovo impulso ai GLHI poiché si sottolinea che "fermo restando quanto previsto dall'art.15 comma 2 della L. 104/1992, i compiti del Gruppo di lavoro e di studio di Istituto si estendono alle problematiche relative a tutti i BES".

In conclusione, dalla lettura della Circ. n.8 emerge che **i GLHI si occupano anche delle problematiche degli alunni con BES** e si pongono come gruppi allargati che agiscono in favore anche dell'inclusione, accanto ai GLI di recente introduzione.

Pertanto **i GLHI e i GLI coesistono** e i primi non sono assorbiti dai secondi, giacché **integrazione ed inclusione non hanno lo stesso significato**. Mentre a dire della Nota 2563 restano inalterati i compiti dei GLHO così come previsti dalla Legge 104; in siffatta prospettiva quindi a ciascuno il suo compito per quanto di competenza così come stabilito dalla normativa vigente

Le loro funzioni sono articolate nella [CM 8/2013](#): rilevazione dei BES presenti nella scuola, raccolta e documentazione degli interventi didattici-educativi posti in essere, confronto sui casi e consulenza, rilevazione e valutazione del livello di inclusività della scuola, raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH operativi, elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività.



I Gruppi di Lavoro sull'Handicap Operativi si riuniscono per le problematiche di un singolo alunno. Sono formati dal Dirigente scolastico, dal Consiglio di classe, dai genitori dell'alunno e dal personale sanitario. Hanno il compito di redigere il Piano Educativo Individualizzato e di verificarne l'efficacia per un percorso formativo dell'alunno con disabilità che garantisca lo sviluppo delle sue potenzialità. A tale scopo possono formulare delle proposte ai Gruppi di Lavoro per l'Inclusione su effettive esigenze emerse nel Piano Educativo Individualizzato.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Elena Giommetti