

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica ANIC83300C

SENIGALLIA MARCHETTI

Indice

Sommario

- 1. Obiettivi di processo
 - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
- 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
 - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
 - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
 - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- 4 Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
 - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
 - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
 - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1: Sviluppo delle competenze sociali degli studenti di secondaria di I° grado

Traguardi: *Prevenire atteggiamenti di prepotenza e bullismo tra i ragazzi*

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo: Promuovere attività e momenti di inclusione in cui i ragazzi possano conoscersi ed apprezzarsi in modo più approfondito e sereno

Priorità 2 : Aumentare la comunicazione all'interno della scuola per una maggior organizzazione e condivisione.

Traguardi: *Collaborazione e corresponsabilità fra tutte le componenti della scuola al fine di rendere efficace e produttivo il lavoro di tutti.*

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo: Aumentare la comunicazione all'interno della scuola per una maggiore organizzazione e condivisione

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	promuovere attività e momenti di inclusione in cui i ragazzi possano conoscersi ed apprezzarsi in modo più approfondito e sereno	5	3	15
2	aumentare la comunicazione all'interno della scuola per una maggiore organizzazione e condivisione	4	4	16

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo di processo in via di attuazione

aumentare la comunicazione all'interno della scuola per una maggiore organizzazione e condivisione

Risultati attesi

eliminazione di incomprensioni, sovrapposizioni e creazione di buone prassi comunicative

Indicatori di monitoraggio

diminuzione dei problemi e conflitti operativi e aumento della efficienza organizzativa

Modalità di rilevazione

analisi dei processi

Obiettivo di processo in via di attuazione

promuovere attività e momenti di inclusione in cui i ragazzi possano conoscersi ed apprezzarsi in modo più approfondito e sereno

Risultati attesi

aumento del clima positivo di corresponsabilità, collaborazione e solidarietà per la prevenzione di qualsiasi forma di disagio relazionale

Indicatori di monitoraggio

diminuzione di episodi di conflitto tra gli alunni

Modalità di rilevazione

analisi dei processi

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivo di processo

promuovere attività e momenti di inclusione in cui i ragazzi possano conoscersi ed apprezzarsi in modo più approfondito e sereno

Azione prevista

Uscite didattiche in ambienti naturali;

Effetti positivi a medio termine

aumento del clima positivo di corresponsabilità, collaborazione e solidarietà per la prevenzione di qualsiasi forma di disagio relazionale

Effetti negativi a medio termine

diminuzione del clima positivo e di corresponsabilità e aumento delle forme di disagio relazionale

Effetti positivi a lungo termine

aumento del clima positivo di corresponsabilità, collaborazione e solidarietà per la prevenzione di qualsiasi forma di disagio relazionale

Effetti negativi a lungo termine

diminuzione del clima positivo e di corresponsabilità e aumento delle forme di disagio relazionale

Obiettivo di processo

promuovere attività e momenti di inclusione in cui i ragazzi possano conoscersi ed apprezzarsi in modo più approfondito e sereno

Azione prevista

orto botanico

Effetti positivi a medio termine

aumento del clima positivo di corresponsabilità, collaborazione e solidarietà per la prevenzione di qualsiasi forma di disagio relazionale

Effetti negativi a medio termine

diminuzione del clima positivo e di corresponsabilità e aumento delle forme di disagio relazionale

Effetti positivi a lungo termine

aumento del clima positivo di corresponsabilità, collaborazione e solidarietà per la prevenzione di qualsiasi forma di disagio relazionale

Effetti negativi a lungo termine

diminuzione del clima positivo e di corresponsabilità e aumento delle forme di disagio relazionale

Obiettivo di processo

promuovere attività e momenti di inclusione in cui i ragazzi possano conoscersi ed apprezzarsi in modo più approfondito e sereno

Azione prevista

circle time

Effetti positivi a medio termine

aumento del clima positivo di corresponsabilità, collaborazione e solidarietà per la prevenzione di qualsiasi forma di disagio relazionale

Effetti negativi a medio termine

diminuzione del clima positivo e di corresponsabilità e aumento delle forme di disagio relazionale

Effetti positivi a lungo termine

aumento del clima positivo di corresponsabilità, collaborazione e solidarietà per la prevenzione di qualsiasi forma di disagio relazionale

Effetti negativi a lungo termine

diminuzione del clima positivo e di corresponsabilità e aumento delle forme di disagio relazionale

Obiettivo di processo

promuovere attività e momenti di inclusione in cui i ragazzi possano conoscersi ed apprezzarsi in modo più approfondito e sereno

Azione prevista

offerta formativa del territorio con offerte di fruizione teatrale, concertistica cinematografica e narrativa

Effetti positivi a medio termine

aumento del clima positivo di corresponsabilità, collaborazione e solidarietà per la prevenzione di qualsiasi forma di disagio relazionale

Effetti negativi a medio termine

diminuzione del clima positivo e di corresponsabilità e aumento delle forme di disagio relazionale

Effetti positivi a lungo termine

aumento del clima positivo di corresponsabilità, collaborazione e solidarietà per la prevenzione di qualsiasi forma di disagio relazionale

Effetti negativi a lungo termine

diminuzione del clima positivo e di corresponsabilità e aumento delle forme di disagio relazionale

Obiettivo di processo

promuovere attività e momenti di inclusione in cui i ragazzi possano conoscersi ed apprezzarsi in modo più approfondito e sereno

Azione prevista

coro scolastico per inclusione e continuità di istituto tra primaria e secondaria di I grado

Effetti positivi a medio termine

aumento del clima positivo di corresponsabilità, collaborazione e solidarietà per la prevenzione di qualsiasi forma di disagio relazionale

Effetti negativi a medio termine

diminuzione del clima positivo e di corresponsabilità e aumento delle forme di disagio relazionale

Effetti positivi a lungo termine

aumento del clima positivo di corresponsabilità, collaborazione e solidarietà per la prevenzione di qualsiasi forma di disagio relazionale

Effetti negativi a lungo termine

diminuzione del clima positivo e di corresponsabilità e aumento delle forme di disagio relazionale

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Obiettivo di processo

aumentare la comunicazione all'interno della scuola per una maggiore organizzazione e condivisione

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
----------------------	-----------------------	-------------------------	----------------	-------------------

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
---	------------------	-------------------

Obiettivo di processo

promuovere attività e momenti di inclusione in cui i ragazzi possano conoscersi ed apprezzarsi in modo più approfondito e sereno

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	coordinatori PDM e referenti dei progetti coinvolti	240	4200	FIS e contributo Ente Locale
Personale ATA	apertura dei locali della scuola e collaborazione diretta nella realizzazione dei progetti	50	500	FIS e contributo Ente Locale
Altre figure	Esperti esterni	140	500	contributo Ente Locale, altri, collaborazioni gratuite.

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo

aumentare la comunicazione all'interno della scuola per una maggiore organizzazione e condivisione

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Attivare momenti di confronto, dialogo e comunicazione efficace tra docenti (commissioni di lavoro per condividere strategie didattiche e inclusive).					azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)		

Obiettivo di processo

promuovere attività e momenti di inclusione in cui i ragazzi possano conoscersi ed apprezzarsi in modo più approfondito e sereno

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
circle time	azione	azione	azione (attuata o conclusa)	azione	azione	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione
coro scolastico per inclusione e continuità di istituto tra primaria e secondaria I grado	azione	azione	azione	azione	azione	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione
offerta formativa del territorio con offerte di fruizione teatrale, concertistica, cinematografica e narrativa	azione	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione
orto botanico	azione	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	
uscite didattiche in ambienti naturali	azione	azione	azione	azione			azione (in corso)	azione		

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni

Obiettivo di processo

aumentare la comunicazione all'interno della scuola per una maggiore organizzazione e condivisione

Data di rilevazione

31/05/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Diminuzione dei problemi e conflitti operativi e aumento dell'efficienza organizzativa.

Strumenti di misurazione

Partecipazione diffusa dei docenti alle varie commissioni di lavoro, semplificazione delle procedure organizzative e riduzione dei tempi.

Criticità rilevate

Da verificare

Progressi rilevati

Da verificare.

Modifiche/necessità di aggiustamenti

In itinere.

Obiettivo di processo

promuovere attività e momenti di inclusione in cui i ragazzi possano conoscersi ed apprezzarsi in modo più approfondito e sereno

Data di rilevazione

31/05/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Diminuzione di episodi di conflitto tra gli alunni.

Strumenti di misurazione

Relazioni dei coordinatori nei consigli di classe e confronto con i rappresentanti dei genitori.
Somministrazione di questionari agli alunni e ai genitori.

Criticità rilevate

Da verificare

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Da verificare in itinere.

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

In questa sezione si considerano la dimensione della valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori che erano stati scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome

Ruolo